

Liceo Statale “Marie Curie” - Giulianova (TE)

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025/2026

Disciplina: Lingua e cultura cinese

Classe: 2G-2M

Docente: Annapia Salvi

Libro di testo: “Parliamo cinese, 我们说汉语” vol. 1 di F. Masini, Z. Tongbing, G. Gabbianelli, Ed. Hoepli. Lezioni svolte: dall’unità 4 all’unità 7A.

Lezione 3D “我最喜欢跟朋友们一起去健身房” (ripasso)

Funzioni comunicative: parlare delle preferenze; raccontare semplici eventi.

Grammatica: compl. di compagnia; differenza tra 还 e 也.

Caratteri: 说, 最, 们, 跟, 多, 还, 同学, 班, 和.

Lessico: il suffisso 们 con sostantivo.

Lezione 4A “我家有三口人”

Funzioni comunicative: descrivere la famiglia

Grammatica: il verbo; i classificatori.

Caratteri: tutti.

Lessico: 两, 它.

Lezione 4B “这些中文书都是你的吗?”

Funzioni comunicative: parlare degli oggetti di uso a scuola.

Grammatica: classificatore 些, 一些.

Caratteri: 些, 本, 那, 用, 笔, 纸

Lessico: 很多; Nome di stato+ 文.

Lezione 4C “明天我们有什么课?”

Funzioni comunicative: parlare delle materie scolastiche e descrivere le proprie preferenze.

Grammatica: i pron. interr. 哪 e 什么.

Caratteri: 语文, 上课, 非常, 历史, 节.

Lessico: differenza tra 语 e 文.

Lezione 4D “这是我们班”

Funzioni comunicative: raccontare dello studio, della famiglia e del lavoro.

Grammatica: 有, 在, 是 (frasi di esistenza).

Caratteri: 公司, 外语, 有意思, 小学, 男生, 女生.

Lessico: 有意思, 有名, 有用 (有+oggetto)

Lezione 5A “今天星期几?”

Funzioni comunicative: chiedere e dire il giorno della settimana.

Grammatica: frasi a pred. nominale; compl. oggetto dei verbi di moto.

Caratteri: 星期, 下, 开始, 周末, 空儿, 公园, 事儿, 认识.

Lessico: 认识 e 知道, giorni della settimana.

Lezione 5B “明天是我的生日”

Funzioni comunicative: chiedere e dire la data e quando è il compleanno.

Grammatica: la struttura della data; la struttura 是。。。的.

Caratteri: 生日, 祝, 快乐, 月, 号, 昨天, 年, 出生, 属, 羊,

Lessico: le espressioni 是吗? 真的吗? 生日快乐!

Lezione 5C “现在几点了?”

Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni su orari di inizio e fine di eventi; prendere un appuntamento; chiedere e dire l'ora.

Grammatica: la frase a pred. nominale; la particella modale 了.

Caratteri: 现在, 点, 半, 刻, 分, 时候, 差, 了, 上/下课.

Lessico: 什么时候.

Lezione 5D “一个学生的一天”

Funzioni comunicative: parlare delle azioni della giornata di uno studente.

Grammatica: pronome 每 avv 都

Caratteri: tutti.

Lessico: 天, 日, 号.

Lezione 6A “你为什么学习汉语？”

Funzioni comunicative: esprimere semplici opinioni; descrivere semplicemente una situazione e una persona.

Grammatica: frasi a pred.aggettivale; frasi compl. oggetto.

Caratteri: 觉得, 一定, 难, 语法, 太, 汉字, 写, 读, 课文.

Lessico: differenza tra 觉得 e 想, tra 读 e 看, tra 帅 e 帅哥; 美女, 大美女.

Lezione 6B “天气怎么样?”

Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico.

Grammatica: la struttura ...的时候; struttura 太...了.

Caratteri: tutti.

Lessico: 天 per i nomi delle stagioni.

Lezione 6C “我想喝可乐”

Funzioni comunicative: offrire da bere o da mangiare al bar.

Grammatica: le congiunzioni “还是” e “或者”.

Caratteri: 喝, 茶, 还是, 或者, 东西, 水

Lessico: 好吃, 好喝, 好看 (好+aggettivo); differenza tra 东西 e 事儿

Lezione 6D “明年五月我们去北京学习”

Funzioni comunicative: fare progetti di viaggio.

Grammatica: il verbo 带

Caratteri: tutti

Lessico: 参观, 旅行, 时间, 时候。

Lezione 7A “那个本子怎么卖?”

Funzioni comunicative: chiedere e dire il prezzo.

Grammatica: indicazione di diverse quantità di denaro e unità di misura.

Caratteri: 钱, 块, 毛, 分, 怎么, 买, 卖, 本子。

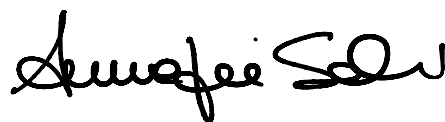
Lessico: 怎么买? 多少钱?

Approfondimenti culturali.

La scuola in Cina.

La leggenda di Mulan.

Ed. civica: la vita sportiva in Cina, dalle pratiche quotidiane a scuola e nella comunità fino alle olimpiadi di Pechino, con un focus sulle arti marziali.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Giuseppe Soli". The signature is written in a cursive, flowing style with some loops and flourishes.